

## Formular zur Beantragung eines P-Seminars im Fach Englisch

<b>Lehrkraft: StRin Caroline Grimm</b>	<b>Leitfach: Englisch</b>		
<p>1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung</p> <p>2. Projektthema: <i>Let me tell you a story</i> — Schreiben eines Kinderbuches mit Kurzgeschichten für die ersten beiden Lernjahre im Fach Englisch am Gymnasium (5. und 6. Klasse)</p>			
<p><b>Kurze Begründung und Zielsetzung des Projekts</b></p> <p>Mit kurzen von SchülerInnen für SchülerInnen geschriebenen Geschichten soll 5. und 6. Klässlern die englische Sprache nähergebracht werden und sie sollen ebenso motiviert werden, in der neuen Fremdsprache zu lesen. Da es in den Anfangs-Lernjahren sicherlich schwieriger ist, Texte in der Fremdsprache zu lesen, kann so ein Anreiz geschaffen werden. Dadurch, dass diese Geschichten von Lernenden für Lernende verfasst werden, sind sie an der Lebenswelt der Jüngeren orientiert. Die älteren Lernenden profitieren von diesem Projekt, da sie sich kreativ mit der Fremdsprache auseinandersetzen, ihr Wissen aus vielen Jahren Unterricht anwenden können und sich aus einer anderen Perspektive mit Kurzgeschichten und der englischen Sprache beschäftigen.</p> <p>Zusätzlich zum Verfassen des Kurzgeschichten-Buches soll ein Titel erarbeitet sowie das Cover und die ersten Seiten gemeinsam gestaltet werden.</p> <p>Nach Beendigung der Schreibphase soll das Buch den 5. und 6. Klassen vorgestellt werden, beispielsweise in Form eines Leseabends/ -nachmittags in der Schule, den die am Seminar teilnehmenden SchülerInnen vorbereiten und durchführen. Schlussendlich wäre es eine Möglichkeit, dass die jüngeren Lerner das Buch erwerben könnten.</p> <p>Das Seminar richtet sich vor allem an SchülerInnen, die Interesse an der englischen Sprache haben und gerne selbst Texte verfassen möchten sowie sich für die Berufsbilder rund um AutorIn, Journalismus, Sprachen und Lehre interessieren und gerne organisatorisch tätig sind.</p> <p><b>Angestrebte Kompetenzen:</b> Förderung der Fachkompetenz durch Reduktion komplexerer Sachverhalte für ein Zielpublikum; Problemlösekompetenz durch Auswahl von Thema, Jahrgangsstufe, Lernalter der Zielgruppe; Förderung der Methodenkompetenz, Förderung der Sozial- und Kommunikationskompetenz, beispielsweise durch das Zusammenarbeiten bei der Planung des Leseabends; Selbstkompetenz; (Selbst-)Organisation; Engagement und Verantwortungsübernahme; Arbeitstechniken</p>			
<p><b>Mögliche externe Partner:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amerikahaus München</li> <li>- Buchhandlung Olching</li> <li>- Verlag ?</li> <li>- Autorenlesung ?</li> <li>- Druckerei?</li> </ul>			