

**Lehrkraft: Hr. Pattusch**

**Leitfach: Inf**

**Rahmenthema: Kehrseiten der Digitalisierung**

**Zielsetzung des Seminars:**

Warum gibt das Rahmenthema nur eine Richtung vor? Warum heißt es nicht beispielsweise „Digitalisierung – Segen oder Fluch?“ oder „Chancen und Risiken der Digitalisierung“?

Ich denke, die Vorteile und Chancen bzw. der „Segen“ der Digitalisierung sind offensichtlich und wir genießen sie täglich. Nicht umsonst gibt es die derzeitige Digitalisierungswelle an den bayerischen Schulen. Und in diesem Seminar sollen diese Vorteile auch gar nicht kleingeredet werden.

Allerdings hat jede neue technische Errungenschaft auch immer ihre Kehrseiten. In den letzten Jahren wurde im Rahmen der Digitalisierung hier vor allem über Themen wie Suchtgefahr, Cybermobbing, Cyberkriminalität oder Datenschutz gesprochen.

Es gibt jedoch noch weitere negative Auswirkungen der Digitalisierung, die trotz ihrer Wichtigkeit meines Erachtens noch nicht breit genug diskutiert werden. Beispielsweise Auswirkungen auf den Energieverbrauch und die Umwelt oder auch die neurologische Entwicklung durch eine potentielle Reizüberflutung.

Diesen Aspekten wollen wir uns in diesem Seminar genauer widmen, herausfinden, welche Untersuchungen und Forschungsergebnisse es in diesen Bereichen bereits gibt und uns gegebenenfalls überlegen, wie man mit möglichen negativen Auswirkungen umgehen kann.

**Mögliche Themen für die Seminararbeiten:**

1. Der Wasserverbrauch in der Chip-Produktion
2. Rohstoffabbau für die Digitalisierung
3. Kurzlebigkeit digitaler Geräte
4. Energieverbrauch von Streaming
5. Energieverbrauch von Künstlicher Intelligenz
6. Digitalisierung und Ressourcenknappheit
7. Recycling von Lithium-Ionen-Batterien
8. Ständige Erreichbarkeit und Stress
9. Digitale Ablenkung im Unterricht
10. Der Einfluss von Bildschirmzeit auf die Sprachentwicklung bei Kindern
11. Smartphones und Schlafstörungen
12. Die Auswirkung digitaler Medien auf die Aufmerksamkeitsspanne
13. Elektroschrott und seine Folgen
14. Überforderung des kindlichen Gehirns durch Reizüberflutung im digitalen Zeitalter
15. Der Einfluss digitaler Medien auf das Gedächtnis von Kindern

**Ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:**

Keine Informatikvorkenntnisse nötig, das Seminar ist offen für alle Zweige.