



Das Foto des Monats



In dieser Ausgabe

Aus dem Direktorat - S. 1
Terminvorschau - S. 2
Sexualkunde-Elternabend - S. 2
Girls' Day and Boys' Day - S. 3
Spende der Sparda-Bank für Showtime - S.3
Offene GanztagsSchule (OGTS) - S. 4
Rückblick - S. 4
Schullaufbahn: Externer Quali - S. 6
Externer Mittlerer Schulabschluss - S. 7
My School-Aktivitäten im Überblick - S. 8

Aus dem Direktorat

*Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Kolleginnen und Kollegen,*

oft wissen wir genau, was gut und schlecht für uns ist. Noch häufiger fällt es uns jedoch schwer, aus diesem Wissen Konsequenzen zu ziehen. Denken Sie etwa an das Rauchen.

Die Diskrepanz zwischen Denken und Handeln ist von jeher auch ein Thema der Philosophie. Dabei geht es um Fragen wie zum Beispiel: Wie kann eine Theorie in die Praxis umgesetzt werden? Ist es überhaupt möglich oder notwendig, dass eine Theorie für die Praxis nutzbar gemacht wird? Darauf folgt dann meist die Frage: Was nützt eine Theorie, wenn sie für die Praxis keinerlei Relevanz hat? Eine ganz bestimmte Antwort auf diese viel diskutierten Fragen gab der dänische Philosoph Sören Kierkegaard (1813-1855).

Für Kierkegaard ist der Mensch ständig aufgefordert, sein eigenes Selbst zu erwerben, sein eigenes Leben in die Hand zu nehmen und sich so erst zu einem eigenen Selbst zu machen. Dieses Selbst könne nur auf der Grundlage praktischer Entscheidungen erworben werden. Deshalb meint Kierkegaard, dass nur das, was einen Menschen erbaut, was ihn also unmittelbar packt, entscheidend sei.

Eine Wahrheit, die man sich zu eigen machen kann, ist wichtig. Was nur theoretisch erkannt wird und keinerlei Folgen für das eigene Leben hat, ist für Kierkegaard wie ein Haus, welches man baut, in dem man aber nicht wohnt.

Theoretisch wissen wir alle, was unserem Planeten gut tun würde, allein die Praxis zeigt uns, wie in vielen Köpfen von Entscheidungsträgern andere, für unsere Nachwelt schädliche Entscheidungen getroffen werden. Bewundernswert ist, was die 15jährige Schwedin Greta Thunberg mit ihrer Rede zum Klimagipfel in Kattowitz 2018 bewirkt hat.

Das *One-World-Project* an unserer Schule verfolgt genau die richtigen und wichtigen Ziele, um für die Bedeutung und Nachhaltigkeit unserer Entscheidungen zu sensibilisieren. Als nächstes Projekt steht bei uns das große Problemfeld „Müll“ an. Ich bin schon gespannt auf die angekündigten Schülergespräche und die Aktionen, mit denen wir als Schule im zweiten Halbjahr Zeichen setzen wollen.

Mit den besten Wünschen für 2019,
herzlichst Ihr

René Horak, OstD
Schulleiter

Terminvorschau

Montag	28.01.2019	19.00 Uhr: Elternbeiratssitzung mit Klassenelternsprechern und Schulleitung
Donnerstag und Freitag	31.01. und 01.02.2019	19.30 Uhr: „Showtime“
Donnerstag	07.02.2019	19.00 – 21.00 Uhr: Elternabend zum MFM-Projekt (Sexualkunde in Jgst. 5)
Montag	11.02.2019	12.25 Uhr: Unterrichtsschluss, OGTS-Ganztagsbetreuung im Anschluss
Montag-Mittwoch	11.02. - 13.02.2019	Besinnungstage 9c, Benediktbeuern
Montag-Samstag	11.02.- 16.02.2019	Italienaustausch: Olching in Lecco
Montag-Freitag	11.02.- 15.02.2019	Skilager Klasse 7e
Mittwoch-Freitag	13.02. - 15.02.2019	Besinnungstage 9a, Benediktbeuern
Freitag	15.02.2019	Ausgabe der Zwischenzeugnisse in den Jahrgangsstufen 9 und 10
Mittwoch	20.02.2019	13.10 Uhr: Unterrichtsschluss, OGTS-Ganztagsbetreuung im Anschluss
Donnerstag	21.02.2019	Vera-Test Deutsch, Jgst. 8
Montag	25.02.2019	Vera-Test Englisch, Jgst. 8
Montag-Freitag	25.02.- 01.03.2019	Praktikumswochen für WSW-Schüler (9. Jgst.)/Fit for the Job
Mittwoch	27.02.2019	Vera-Test Mathematik, Jgst. 8
Donnerstag	28.02.2019	19.00 Uhr: Eltern-Infoabend Jgst. 9: Italienisch als spätbeginnende Fremdsprache
Freitag	01.03.2019	13.10 Uhr: Unterrichtsschluss
Montag-Freitag	04.03.- 08.03.2019	Faschingsferien

Veranstaltungshinweise

Einladung der Eltern unserer 5. Klassen zum Sexualkunde-Elternabend

Auch in diesem Schuljahr werden wir wieder einen **Projekttag zum Thema Sexualkunde** für unsere Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen durchführen. Wir danken dem Verein Ganztagsbetreuung Gymnasium Olching (GGO e.V.) und dem Elternbeirat für die finanzielle Unterstützung dieses sexualpädagogischen Präventionsprogramms des MFM Deutschland e.V. an unserem Gymnasium!

Sexualkunde ist lehrplanmäßiger Bestandteil des Biologieunterrichts in der 5. Klasse. Die ansprechenden, spannenden und zugleich lernwirksamen Workshops des MFM Deutschland e.V. vermitteln unseren Schülerinnen und Schülern in außerordentlich gelungener Art und Weise die Vorgänge im menschlichen Körper im Hinblick auf die nahende Pubertät. Anschließend wird darauf aufbauend im regulären Biologieunter-

richt das Thema von den Lehrkräften noch weiter vertieft.

Bestandteil des Projektes ist ein **Elternabend**, zu dem wir die Eltern unserer Fünftklässler ganz herzlich einladen. Er findet in diesem Schuljahr am **Donnerstag, 7. Februar 2019**, von **19.00 – 21.00 Uhr in der Aula** des Gymnasiums statt.

Referentin wird Frau Dr. Raith-Paula sein, Gynäkologin und Begründerin des MFM-Programms. In ihrem äußerst kurzweiligen, auch für Eltern lehrreichen Vortrag werden Sie über den Inhalt der Workshops genau informiert, so dass Sie danach bestens für eventuelle Fragen Ihrer Kinder gewappnet sind.

Alexandra Primas

Girls' Day & Boys' Day 2019 – Jetzt anmelden!

Wer auch in diesem Jahr wieder Lust hat, an den beiden bundesweiten Aktionen „Girls' Day-Mädchen-Zukunftstag“ und „Boys' Day - Jungen-Zukunftstag“ teilzunehmen und so Erfahrungen aus dem jeweils durch das andere Geschlecht dominierten Berufsalltag zu gewinnen, kann sich ab jetzt auf den entsprechenden Internetseiten (www.girls-day.de bzw. www.boys-day.de) direkt bei den Unternehmen anmelden!

Der Girls' bzw. Boys' Day für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 6-10 findet in diesem Schuljahr am **Donnerstag, dem 28. März 2019**, statt.

Jeder muss sich selbst um einen Platz bewerben; für die Schulbefreiung an diesem Tag findet ihr spezielle Formulare im Sekretariat. **Anmeldeschluss ist am Freitag, dem 15. März 2019.**



Katharina Buchberger

Schulgemeinschaft

Sparda-Bank lässt Bühne des Gymnasiums Olching in neuem Licht erstrahlen

Dank einer großzügigen Spende der Sparda-Bank wird die Bühne des Gymnasiums Olching bald in neuem Licht erstrahlen: Angela Steinmetz, Mitarbeiterin der Sparda-Bank Fürstenfeldbruck und Olching, überreichte der Schule einen großzügigen Scheck über 2.000 Euro.

Damit soll die Licht- und Bühnentechnik für größere Show-Veranstaltungen in der Aula des Gymnasiums Olching modernisiert werden. Zum Einsatz kommen soll die neue Bühnentechnik bereits am 31. Januar und 1. Februar 2019 beim alljährlichen Kleinkunst- und Gastronomie-Event „Showtime“, das Schülerinnen und Schülern, aber auch den Lehrern eine Bühne bietet, um zu singen, zu musizieren, zu jonglieren und akrobatische Leistungen zu zeigen.

Im Rahmen eines Pilotprojektes haben die Schüler der Technik-Crew des Gymnasiums zusammen mit dem „Showtime“-Team bereits in Eigenregie mehrere Holzkästen in verschiedenen Höhen gebaut, die schwarz bemalt und im hinteren Bereich der „Showtime“-Bühne aufgestellt werden. In die Holzkästen werden farbige Lichtleisten eingebaut, die durch die weißen Fenster der Holzkästen schöne Farb- und Helligkeitseffekte ermöglichen. Die Idee, auf solch unkonventionelle Weise die Showtime-Bühne in neuem Licht erstrahlen zu lassen, hatte unser Oberstufenschüler Florian Gebauer entwickelt.

Zusammen mit einigen Mitschülern aus der Technik-Crew des Gymnasiums Olching stellte er Frau Steinmetz von der Sparda-Bank bereits einen Prototyp der geplanten Lichtkästen vor: „Dank der Finanzspritze der Sparda-Bank können wir das neue Beleuchtungssystem nun auch zur Disco-Beleuchtung



bei Unterstufenpartys, bei Konzerten oder bei Theateraufführungen nutzen“, freut er sich.

Auch ließ sich das Olchinger Technik-Team von Pop-Musik-Konzerten inspirieren, bei denen bei Liebesliedern eine „warme“ Bühnenbeleuchtung eingesetzt wird: Aus handelsüblichen Lampenschirmen wurden bereits eigene „Vintage-Leuchten“ gebaut, die bei der „Showtime“-Premiere die Bühne in sanftem, indirektem Licht erstrahlen lassen werden. Auch der Auf- und Abgang auf die Bühne wird verändert werden, neue Effekte wie Schattenspiele und Beamer-Projektionen sollen die Auftritte der Künstler hervorheben.

An Elan und Engagement fehlt es den Schülerinnen und Schülern des Gymnasiums Olching also nicht. Dank der großzügigen Spende wird der Auftritt der „Showtime“-Künstler auf der neu gestalteten Bühne noch ein Stück glamouröser.

Karin Kellermann und Julian Hömberg

Offene Ganztagschule (OGTS) sucht Ganztagestutoren

Liebe Schülerinnen und Schüler,

wir suchen Euch ab sofort (Januar 2019) als weitere Ganztagestutoren am Dienstag und Donnerstag in der offenen Ganztagesschule (OGTS)!

Mitbringen solltet Ihr Freude an der Arbeit mit Kindern, Teamfähigkeit, eine kollegiale Grundhaltung, Lernbereitschaft und gute Noten. Wichtig ist auch die

fachliche und soziale Kompetenz, um eine Gruppe von ca. 6-9 Kindern bei den Hausaufgaben und beim Lernen zu begleiten.

Meldet Euch bitte von Montag bis Donnerstag ab 13.10 Uhr in Raum 203. Herzlichen Dank. Wir freuen uns auf Euch!

Susanne Dörr

Rückblick

Schüleraustausch Olching – Feurs

Tränenreich und mit vielen neuen Eindrücken haben unsere 32 Gäste aus Feurs am 7. Dezember 2018 wieder die Heimreise angetreten: Die acht Tage vergingen für auch für unsere teilnehmenden Schüler der Klassen 8b, 8c, 9b, 9c, 9d viel zu schnell.

Unsere Gäste aus Feurs erwartete wie immer ein abwechslungsreiches Programm. Nach dem herzlichen Empfang durch Herrn Horak am Freitag, dem 30. November 2018, stand zunächst ein Besuch beim Bürgermeister in Olching an, bei dem traditionell zu Brezen und Getränken eingeladen wurde. Das Wochenende verbrachten die Schüler dann in ihren Gastfamilien.

Zu Beginn der Woche waren kulturelle Ausflüge geplant: Eine Altstadtführung sowie Schloss Nymphenburg und der Besuch der Alten Pinakothek waren die Ziele. Am Mittwoch durften die 32 französischen Schüler aus dem *Collège Le Palais* in Feurs zunächst am Unterricht teilnehmen und anschließend zusammen mit ihren deutschen Austauschpartnern sowohl Gesellschaftsspiele spielen als auch erlebnispädagogische Spiele zum (noch) besseren Kennenlernen und natürlich auch zum allseitigen Vergnügen ausprobieren. Am Donnerstag gab es noch ein Highlight: Alle deutschen und französische Schüler besuchten



am Vormittag die Bavaria-Filmstudios und am Nachmittag rundete ein gemeinsames Bowling-Erlebnis den Aufenthalt der Franzosen ab.

Unsere französischen Gäste haben die vorweihnachtliche Stimmung bei uns sehr genossen und sich in ihren Gastfamilien äußerst wohl gefühlt. An dieser Stelle ein herzlichen Dankeschön an die Familien, die ein französisches Gastkind bei sich aufgenommen haben. Nun freuen wir uns auf unseren Gegenbesuch in Feurs im April!

Anette Grötsch

Englisches Theater am Gymnasium Olching



Das White Horse Theatre kam auch in diesem Jahr mit dem kleinen weißen Lieferwagen voll bepackt mit Kulissen und Kostümen an das Gymnasium Olching und zeigte am 14. Dezember 2018 Theaterstücke, die genau auf die Schülerinnen und Schüler zugeschnitten sind: „Slug in the Shoe“ hieß das Stück für die Unterstufe dieses Jahr, eine lustige Geschichte über eine Freundschaft wider Willen. Für die Mittelstufe wurde „Move to Junk“ gezeigt, ein mitreißendes Stück über das topaktuelle Thema Cybermobbing.

Susanne Schmidt

„Ihr Kinderlein kommet“: Das Weihnachtscafé am Gymnasium Olching



Am 7. Dezember 2018 fand wieder das Weihnachtscafé an unserer Schule statt. Eingeladen waren alle Schülerinnen und Schüler, Eltern und Freunde

des Gymnasiums Olching. Viel gab es zu naschen, zu hören und zu sehen. Wir durften viele Besucher begrüßen, allesamt freudig aufgelegt durch die weihnachtliche Stimmung, die in der Luft lag.

Die SMV hat sich organisatorisch richtig ins Zeug gelegt, um für jeden dieses schulische Weihnachtsfest angenehm gestalten zu können. Dieses Jahr gab es unter anderem auch eine Tombola mit ganz tollen Preisen. Neben dem Hauptgewinn, einem Tablet, konnte man noch viele weitere Dinge gewinnen, wie zum Beispiel Bücher oder auch ein riesiges Plüschtier. Zudem gab es auch kulinarische Attraktionen wie warme Crêpes, Kuchen oder frische Smoothies. Kurzum, es war für jeden etwas dabei.

Die Technik-Crew sowie Schülerbands erfreuten die Gäste mit Weihnachtsliedern. Auch die SMV hat zur musikalischen Gestaltung beigetragen, indem sie zusammen mit den Verbindungslehrern Frau Kabs und Frau Schmidt „Feliz Navidad“ zum Besten gab. Auch Herr Schranner war auf der Bühne anzutreffen,

welcher eine festliche Geschichte vorlas, der die Besucher gespannt und aufmerksam lauschten.

Es gab noch reichlich andere Angebote bei diesem liebevoll gestalteten Weihnachtscafé. Schon im Vorfeld hatten sich die Mädchen und Jungen der 5. und 6. Jahrgangsstufe eifrig vorbereitet, indem sie für die Stände ihrer Klasse gebastelt, gebacken und liebevoll dekoriert haben.

Verkauft wurden selbst gemachte Weihnachtssterne und selbst gemachte Kerzen, aber auch Butterkeks-häuser in verschiedenen Variationen. Des Weiteren konnte man Honig von schuleigenen Bienen und selbst designte Tassen kaufen und festliche Fotos von sich und seinen Freunden machen lassen. Das Weihnachtscafé war ein schönes Event für die ganze Schulfamilie und ein bunter Rahmen, um das Jahr gemeinsam ausklingen zu lassen.



Sila Cerkez (Klasse 9a) für die SMV

Vorlesewettbewerb der sechsten Klassen: Harry Potter und das Kräfteressen der Vorleser

Passend zum zwanzigjährigen Jubiläum von *Harry Potter und der Stein der Weisen* wählten beim diesjährigen Schulentcheid des Vorlesewettbewerbs der sechsten Klassen zwei der Klassensieger eben diesen Jugendbuchklassiker von Joanne K. Rowling, um ihr Können unter Beweis zu stellen. So entführten Gracia Graczyk (Klasse 6a) und Korbinian Mock (6c) die Jury und das Publikum in die Welt des jungen Zauberers. Doch auch Helena Terpitz (6b) und Luis Eberle (6d) gelang es, die Zuhörer mit ihren vorbereiteten Textstellen aus Gerry Greers *Die Insel ist zu klein für uns vier* bzw. aus dem dritten Band der *Top Secret*-Reihe von Robert Muchamore zu fesseln.

In der nächsten Runde mussten die vier Vorleser es dann mit einem unbekanntem Helden, nämlich mit Kurt aus Antje Herdens *Letzten Donnerstag habe ich*

die Welt gerettet aufnehmen. Gekonnt umschifften die Klassensieger jeglichen sprachlichen Stolperstein und überzeugten mit ihrem Können.

Die Jury, bestehend aus Frau Dorn, Frau Hanke, Frau Hein, Frau Müller, Frau Ratberger und Frau Schmid-Prior, hatte es bei so viel Talent schwer, die einzelnen Vorleser miteinander zu vergleichen, um einen Schulsieger zu küren. Schließlich konnte Helena Terpitz jedoch am meisten überzeugen. Sie wird unsere Schule im Februar beim Regionalwettbewerb vertreten. Alle Klassensieger wurden mit einem vom Elternbeirat gesponserten Büchergutschein belohnt, mit dem sie sich nun aufmachen können, neue Leseabenteuer zu erleben.

Regine Hein

Italienaustausch 2018/2019: Lecco zu Besuch in Olching

Mit viel Freude empfingen wir unsere italienischen Freunde aus unserer Partnerstadt Lecco, welche uns vom 10. bis zum 15. Dezember 2018 in Olching besuchen kamen und uns eine unvergessliche Woche schenkten. Trotz der eisigen Temperaturen und dem reichlichen Schnee hatten wir viel Spaß und erlebten eine spannende und abwechslungsreiche Woche zusammen.

Nach der langen Fahrt ging es erst einmal nach Hause. Am nächsten Morgen trafen sich alle in der Schule, wo die Zehnt- und Elftklässler selbstständig ein vielseitiges und leckeres Frühstück und lustige Kennenlern-Spiele vorbereitet hatten. Nachmittags hatten wir Zeit, uns alle durch gemeinsame Freizeitaktivitäten näher kennenzulernen und bei vielen stand das alljährliche Tollwood-Festival auf dem Plan.

Ganz begeistert waren unsere italienischen Gäste am Mittwoch von der interessanten Stadtführung durch München, welche auch den einheimischen Schülern neue und faszinierende Fakten näherbrachte. Dabei gefielen den Italienern besonders die Christ-

kindmärkte mit der dazugehörigen Ralley sehr gut. Auch das Essen im traditionellen Hofbräuhaus hat allen besonders gut geschmeckt. Sogar für Bierliebhaber war etwas dabei: eine Führung durch die Erdinger Brauerei, welche die Entstehung und Produktion unseres geliebten bayerischen Bieres zeigte.

Traurige Überlegungen wurden allerdings in der Gedenkstätte des Dachauer Konzentrationslagers ausgelöst: Durch Führungen jeweils auf Deutsch und Italienisch erhielten unsere italienischen Freunde einen stärkeren Einblick in dieses schreckliche Kapitel der deutschen Geschichte.

Mit einem gelungenen Abschiedsessen im Wirtshaus Gröbenzell verbrachten wir schließlich unseren letzten gemeinsamen Abend hier in Deutschland mit viel Spaß und Freude und vielen neuen Freunden. Vorfreudig und gespannt sind wir nun auf unseren Gegenbesuch im Februar in Lecco, bei dem wir sicherlich genauso viel Spaß haben werden.

Katharina Schwab und Rachela Krsticevic (Q11)

Schullaufbahn-Beratung

Externer Quali an der Mittelschule

(9. Jahrgangsstufe)

Für diese Prüfung sollen sich Schüler nur dann melden, wenn absehbar ist, dass das nächstliegende Bildungsziel des Gymnasiums, nämlich die Mittlere Reife, nicht erreicht werden kann. Laut Bekanntmachung des Bayerischen Kultusministeriums vom 3. September 1987 haben Bewerber aus dem Gymnasium ihren Antrag auf Teilnahme an der besonderen Leistungsfeststellung bis **spätestens 1. März 2019 an der Mittelschule zu stellen**, „in deren Sprengel sie ihren **gewöhnlichen Aufenthalt haben**“.

Eine nachträgliche Meldung ist bei dieser Teilnehmergruppe nur in begründeten Ausnahmefällen möglich (§41 Abs.2 VSO). Daher bitten wir Sie, die **Beurlaubungsgesuche für diese Prüfung frühzeitig im Sekretariat einzureichen**.

Amperschule (Mittelschule Olching):

Informationsnachmittag in der Woche vom 18. bis 22. Februar 2019. Den genauen Termin legt die Mittelschule noch fest, bitte erfragen Sie diesen unter der Telefonnummer 08142/18000.

Anmeldetermin: Voraussichtlich in der Woche im Anschluss an den Informationsnachmittag. Den genauen Termin legt die Mittelschule noch fest. Anmel-



dung im Sekretariat der Mittelschule (Kopie des aktuellen Zwischenzeugnisses und ausgefülltes Antragsformular).

Mittelschule Puchheim: Bitte erfragen Sie die Termine unter der Telefonnummer 089/803318.

Mittelschule Maisach: Bitte erfragen Sie die Termine unter der Telefonnummer 08141/90140.

Weitergehende Auskünfte erhalten Sie über die Klassenleitungen oder unsere Beratungslehrerin Frau Irmela Leuthel, Kontakt über:

beratung@gymolching.de.

Schullaufbahn – Externer Mittlerer Schulabschluss (10. Jahrgangsstufe)

Analog zum externen Quali in der 9. Jahrgangsstufe können sich Gymnasiasten als **externe Bewerber für den Mittleren Schulabschluss bis 1. März 2019 an einer Mittelschule anmelden**, die eine Jahrgangsstufe mit 10. Klasse führt und in deren Sprengel der Bewerber seinen gewöhnlichen Aufenthalt hat. Mit einem Notendurchschnitt von 3,5 in den Prüfungsfä-

chern Deutsch, Englisch und Mathematik kann die Fachoberschule besucht werden.

Weitergehende Auskünfte erhalten Sie über die Klassenleitungen oder unsere Beratungslehrerin Frau Irmela Leuthel, Kontakt über:

beratung@gymolching.de.

Erfahrungsbericht einer Schülerin zum qualifizierten Abschluss (Quali) als Gymnasiastin/Gymnasiast

Das Gymnasium ist nicht immer leicht. Wenn man einmal den Faden verliert, ist es schwierig, ihn wieder zu finden. Und wenn man dann gefährdet ist, das Schuljahr nicht zu schaffen, ist ein qualifizierter Schulabschluss in der 9. Klasse zu empfehlen. Ich bin in die Prüfungen für diesen Abschluss gegangen und habe bestanden.

Bevor die Prüfungszeit begann, gab es zwei Monate zuvor einen Infoabend an der Mittelschule, an dem man alle nötigen Informationen erhalten hat, um sich erst einmal zu entscheiden, ob man den Quali machen möchte. Man bekam dort die Möglichkeit, Fragen zu stellen und sogar mit einigen Lehrern zu reden.

Es gab mehrere Kombinationen, um seine Fächer zu wählen. Für die Projektwoche habe ich mich zwischen Technik, Werken und Soziales für Letzteres entschieden. Hierbei ging es aber nicht nur um Kochen. Man musste entweder in Zweier-Gruppen oder alleine passende Rezepte für das jeweilige Drei- bzw. Sechsgänge-Menü heraussuchen, zusammenfassen, neu aufschreiben, ausdrucken und letzten Endes in einer festgelegten Zeitspanne dafür einkaufen und es zubereiten.

In jeder Projektgruppe musste man nebenbei noch in derselben Woche alles protokollieren und zusätzlich Aufgaben aus der Projektmappe, die mit in die Benotung einfluss, bearbeiten. Der Theorieteil wurde mit Hygienevorschriften, Fachbegriffen der Werkmittel und korrekte Vorgänge abgedeckt. Am Ende der Woche musste man eine Präsentation, welche man ebenfalls unter der Woche vorzubereiten hatte, vor den Prüfern vortragen.

Ich muss gestehen, dass ich die Projektwoche sehr anstrengend fand, sie jedoch machbar ist. Sie war

zwar nicht schwierig in dem Sinne, dass sie schwer zu verstehen war oder kompliziert, jedoch ist diese Woche mit viel Stress und Fleiß verbunden. Für einen externen Schüler ist „Soziales“ kein Zuckerschlecken, die Mittel- und Realschüler kennen die Schulküchen und alle Abläufe bereits vom jahrelangen Unterricht.

In den nächsten Wochen hatte ich meine restlichen Prüfungen an unterschiedlichen Tagen abzulegen. Da ich mich für das Fach Sport entschieden hatte, musste ich zwei Tage hintereinander in die Mittelschule. Sowohl die schriftliche Note als auch die Praxisnote war mit etwas Übung gut zu meistern. Außerdem hatte ich noch eine mündliche und eine schriftliche Prüfung in Englisch, in der ich als Gymnasiast mit der Bestnote abschnitt. In Deutsch und Mathe waren die Examina verpflichtend. In Deutsch war ich persönlich etwas unterfordert, aber in Mathe wurde ungefähr der gleiche Stoff wie am Gymnasium abgefragt.

Ein paar Wochen später war dann die Zeugnisausgabe: Alle externen Schüler, wobei fünf davon ebenfalls in meiner Klasse am Gymnasium waren, haben den qualifizierten Abschluss bestanden. Auch wenn ich den Abschluss nur als zusätzliche Absicherung gemacht habe, würde ich ihn empfehlen. Nicht nur wenn man denkt, man schafft die neunte Klasse nicht, sondern auch, weil man von dort viel mitnimmt, wie es ist, sich auf eine Reihe von wichtigen Prüfungen vorzubereiten, ähnlich wie für das Abitur (auch wenn dies natürlich eine viel größere Hürde ist).

Julia Radke, Klasse 10c

FinanzChecker – Finanzwissen für Jugendliche

Vom Erreichen der Geschäftsfähigkeit bis hin zum Thema Kreditkarte: Im Alltag von Jugendlichen werden wirtschaftliche Themen immer wichtiger.

Jugendliche verfügen über eine beachtliche Kaufkraft und werden dementsprechend als aktive Konsumenten stark umworben. Bei all diesen Verlockungen müssen sie aber auch lernen, mit ihrem Geld überlegt und verantwortungsbewusst umzugehen.

Der Workshop „FinanzChecker“ vermittelt Schülerinnen und Schülern von der 5. bis zur 7. Klasse einen ersten Überblick über Finanzthemen. Außerdem

werden Kenntnisse über gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge vermittelt und so die Urteils- und Handlungskompetenz nachhaltig gestärkt. Der Workshop bietet spannendes Finanzwissen neben dem regulären Schulunterricht!

Der Workshop findet an vier Mittwoch-Nachmittagen vor den Faschingsferien statt (30. Januar, 6., 13. und 27. Februar 2019). Bei Interesse melde dich bei Frau Buchberger oder trage dich auf dem Workshop-Brett ein.

Katharina Buchberger

Das My School-Programm bis zu den Faschingsferien 2019

Über das Jahr verteilt bieten Lehrkräfte Workshops, Exkursionen und verschiedene andere Aktionen aus verschiedenen Fächern an. Die Schüler und Schülerinnen haben damit die Gelegenheit, sich im Laufe eines Jahres verschiedenen interessanten Themen zu widmen. **Es ist für jeden etwas dabei!**

Parallel zu diesem Angebot gibt es **jeden Mittwoch einen offenen Werkstattbetrieb** im Bereich **Kunst (ArtMax)** und **MINT (Science Lab)**, wo man unter-

stützt von Lehrkräften und Wissenschaftstutoren frei nach Interessenslage an individuellen Projekten arbeiten kann.

Die Anmeldung ist ab sofort bei den verantwortlichen Lehrkräften möglich. Nach erfolgreicher Teilnahme an einem Workshop erhalten die Schüler und Schülerinnen ein Zertifikat.

Oliver Schuppach

	Leitung	Beschreibung	Klasse	Termine
My Science				
My Science Workshop: Wir bauen einen Wetterballon	Schuppach, Drexler	Wir erforschen die Atmosphäre und machen Fotos im Übergangsbereich zum Weltraum	ab 5	Jeden ersten Mitt- woch im Monat Einstieg laufend möglich
My Science Aktion: Sternegucken	Schwitalle	Wir nehmen unseren Nachthimmel genauer unter die „Lupe“	ab 5	Geplant im Februar 2019
My Science Workshop: Schafkopfen	Gärtner	Wahrscheinlichkeiten beim Schafkopfspiel – So wirst du zum Schafkopfprofi!	ab 8	Ab 30. Januar 2019
My Science Workshop: Geocaching	Schuppach	Einführung ins Geocaching	Ab 5	Ab 13. März 2019
ArtMax				
My Science/ ArtMax-Aktion: Müllskulptur	Schuppach, Franz, One-World- Project	Wir bauen eine überlebensgroße Skulptur aus Müll	ab 5	Jeden Montag 7. Stunde Einstieg noch möglich
Logoworkshop mit Adobe	Franz, Potsch (ext.)	Logo entwerfen mit einem professionellen Designer	ab 5	20. Februar 2019

ArtMax II: Schülerzeitung	Fockner, Franz, Hippe	Indesign, Zeichnen, Malen, 3-Dimensionales Gestalten	ab 5	Ab 20. Februar 2019
My Languages				
Reading English Comics	Meindl	Wir lesen und interpretieren englisch- sprachige Comics	ab 5	Ab 17. Januar 2019 Einstieg noch möglich
Language Doctor/ Sprechstunde Deutsch	Meindl/Hein	Hilfe zu Themen aus dem Englisch- und Deutschunterricht	ab 5	17. Januar 2019
The English Zone 6	Hein	Englisch erleben! Wir probieren gemeinsam Rezepte aus, spielen englische Spiele, lernen englische Traditionen kennen	6	Ab 21. Januar 2019
Debattieren für Fünftklässler	Hein	Lerne dein Gegenüber in einer Debatte zu überzeugen	5	Ab 22. Januar 2019
Shakespeare: "Macbeth"	Meindl	Lektüre und Interpretation	11 und 12	29. Januar 2019
The English Zone 5	Hein	Englisch erleben! Wir probieren gemeinsam Rezepte aus, spielen englische Spiele, lernen englische Traditionen kennen	5	Ab 19. Februar 2019
Debattieren für Secht- und Siebtklässler	Hein	Lerne dein Gegenüber in einer Debatte zu überzeugen!	6 und 7	Ab 18. Februar 2019
Debattieren für Acht- und Neuntklässler	Hein	Lerne dein Gegenüber in einer Debatte zu überzeugen!	8 und 9	Ab 25. März 2019
Wirtschaft				
Finanzchecker: Finanzwissen für Jugendliche	Buchberger	Erwerbe wichtige Finanzkompetenzen für den Alltag!	ab 6	Ab 30. Januar 2019
Religiöses Leben				
Meditation	Nugel	Einführung in die Meditation	ab 9	Ab 14. Januar 2018

Weitere Termine und Berichte finden Sie auf unserer Homepage.

René Horak, Julian Hömberg