

Formular zur Beantragung eines **P-Seminars** im Fach Deutsch

Lehrkraft: Regine Hein

Leitfach: Deutsch

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: „Jugend debattiert“

Begründung und Zielsetzung des Projekts

Das P-Seminar richtet sich an Schüler, die Freude am Diskutieren und Debattieren haben und ihre rhetorischen Fähigkeiten erweitern wollen.
 Zu Beginn des Seminars steht die Einführung in das Projekt „Jugend debattiert“, bei der die Seminarteilnehmer die Methoden und Regeln des Debattierens und des Jurierens kennenlernen und einüben. Hierfür beschäftigen sie sich mit gesellschaftlich relevanten Themen, indem sie über aktuelle Streitfragen nach eingehender Recherche fundiert debattieren.
 Anschließend nimmt das Seminar in beiden Schuljahren am bundesweiten Wettbewerb „Jugend debattiert“ teil. Die jeweiligen Schulsieger treten bei den weiteren Wettbewerben an.
 Neben dem aktiven Debattieren wird das Seminar die Organisation des Schul- und des Regionalwettbewerbs 2020 übernehmen. Hierbei sollen die organisatorischen Voraussetzungen geregelt sowie ein ansprechendes Rahmenprogramm gestaltet werden.
 Neben internen Debattenübungen werden die Schüler von „Jugend debattiert“-Alumni im Jurieren ausgebildet. Auch ein gesondertes Rhetoriktraining wird stattfinden.

In diesem Seminar erwerben die Schüler/innen u. a. folgende Kompetenzen:
 - Sachkompetenz: vertiefte Kenntnis über Debattenkultur, Gesprächsregeln, Rhetorik, aktuelle gesellschaftlich relevante Themen
 - Methodenkompetenz: Recherchieren, Abwägen von Meinungen, Formulieren von Meinungen, Einhalten von Gesprächsregeln, Ausdrucksfähigkeit, Zuhören, Feedback geben
 - Selbstkompetenz: Selbstorganisation, Leistungsbereitschaft, Fähigkeit zur Kritik
 - Sozialkompetenz: Teamarbeit, Kommunikationsfähigkeit, Gesprächsbereitschaft, Spiegeln anderer Meinungen

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
ver-teilt		Informationen über die Inhalte der Studien - und Berufsorientierung <ul style="list-style-type: none"> • Beschäftigung mit den Berufsberatungsheften • Vorstellung der von den Teilnehmern anvisierten Berufsfelder und Studiengänge • Auseinandersetzung mit Bedingungen der Studien- und Berufswahl • Entwickeln eigener Berufsvorstellungen • BUS-Gespräche • Bewerbungstraining 	Bewertung der Gesprächsbeiträge Analyse der eigenen Interessensfelder Gesprächsführung Bewertung des BUS-Teils des Portfolios
11/1	Sep-tember-Februar	Einführung in die methodischen und thematischen Schwerpunkte des Seminars <ul style="list-style-type: none"> • Input-Phase zum Projekt „Jugend debattiert“ • Einüben der Debattenregeln • Durchführen interner Debatten 	Bewertung der Gesprächsbeiträge und Debatten

Formular zur Beantragung eines **P-Seminars** im Fach Deutsch

		<ul style="list-style-type: none"> · Jurorenschulung · Teilnahme am Schulwettbewerb „Jugend debattiert“ 	
11/2	März – Juli	<p>Erstellung eins Projektplans</p> <ul style="list-style-type: none"> · Planen des Schul- und Regionalwettbewerbs · Erstellung einer Zielmatrix <p>Festlegung der notwendigen Arbeitsschritte und Verteilung der Arbeitspakete im Rahmen eines kollektiven und eines individuellen Arbeitsplans</p> <p>Übungsdebatten</p> <p>Organisation der Abschlusspräsentation</p>	<p>Bewertung der Organisationsleistung der Schüler</p> <p>Grad der Selbständigkeit</p> <p>Kontaktaufnahme</p> <p>Effizienz</p> <p>Einhalten des Zeitplans</p> <p>Behandlung von Schwierigkeiten</p>
12/1	Sept. – Feb.	<p>Projektpräsentation</p> <ul style="list-style-type: none"> · Durchführung und Teilnahme am Schulwettbewerb (Januar) · Durchführung des Regionalwettbewerbs (Februar) <p>Abschluss des Seminars</p> <p>Verfassen eines Projektberichts für das Portfolio: Analysieren und Bewerten der Projektpräsentation</p>	<p>Bewertung der Präsentation</p> <p>Fähigkeiten der Selbst- und Fremdevaluation</p> <p>Bewertung des Projektteils des Portfolios</p>
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind: Alumni „Jugend debattiert“, Rhetoriktrainer, Sponsoren, Regionalkoordinatoren „Jugend debattiert“, Gastredner für Schulwettbewerb</p>			

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleitung