

Lehrkraft: OStRin Ulrike Girtner

Leitfach: Mathematik

Projektthema: „Move your body – stretch your mind“: Besser Mathe lernen mit Bewegung. Entwicklung eines Kooperationsprojekts mit der Grundschule Graßlfing

1. Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

Denken und Lernen, Kreativität und Intelligenz setzen die Integration von Gehirn und Körper voraus. Was in den 90er Jahren noch als Pionierleistung der Neurophysiologen galt, ist inzwischen längst durch zahlreiche neurowissenschaftliche Studien belegt und findet doch immer noch viel zu wenig Beachtung.

In diesem Seminar sollen sich die Teilnehmer/innen mit dem relativ neuen Bereich der Neurodidaktik und Gehirnforschung auseinandersetzen und aus diesen Erkenntnissen heraus Umsetzungsmöglichkeiten für bewegtes Lernen im Fach Mathematik entwickeln. Mit Hilfe von zur Verfügung gestellten Methoden-Basics oder eigenen Ideen, können die Teilnehmer/innen aus allen Bereichen der Grundschulmathematik auswählen und entwickeln dazu eigene „bewegte Lerneinheiten“.

Schüler lehren Schüler: Ziel und Abschluss diese Projekts sind die selbständige und eigenverantwortliche Durchführung von selbst erarbeiteten Unterrichtsbausteinen in der Grundschule Graßlfing.

Wir bauen alles ein, was wir an Ressourcen aus dem Bereich Mathematik und Bewegung zu bieten haben. Der Kreativität sind hierbei keine Grenzen gesetzt, z.B. Mathe-Puzzles, Dominos, Eckenmathe, Inselhopping, Kugellager, Matheball, Achsensymmetrie-Spiegelbild, Mathe-Staffeln, Ideen für die 5-Minuten Pausen, Mathe-Outsideparcours im weitläufigen Außengelände um die Schule, Erstellung von Materialkisten für Bewegten Unterricht.....

Gesucht sind innovative Impulse für eine bewegte Schule, die gehirnfreundlich lernt.

Im Rahmen dieses Projekts erarbeitet ihr handlungsorientiert und in einem selbstdefinierten Organisationsrahmen Konzepte für Unterrichtsstunden und setzt diese im Abschluss in die Praxis um. Zu den verschiedenen Tätigkeiten, die ihr in diesem Seminar erproben und als Kompetenzen erwerben könnt, gehören sowohl die Erarbeitung von Fachwissen und Methodenvielfalt, als auch theoretische und praktische Tätigkeiten aus dem Bereich Organisation und Veranstaltungsmanagement wie z.B. die Entwicklung und Durchsetzung von Ideen, Kontaktaufnahme zum Lehrerkollegium der Grundschule, Motivationale Fähigkeiten, Moderation und Präsentation vor der Klasse.

In der Vorbereitungsphase sind gegenseitige Unterstützung und Sozialkompetenzen wie Teamfähigkeit, Gemeinschaftssinn, Hilfsbereitschaft und Kommunikationsfähigkeit gefragt.

2. Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung

Zeitplan im Überblick :

11/1	Entwurf des Konzepts und konkrete Planung und Ausarbeitung der Unterrichtsbausteine
11/2	Vorbereitung und Durchführung der Unterrichtsstunden. Ziel und Abschluss diese Projekts sind die selbständige und eigenverantwortliche Durchführung von selbst erarbeiteten Unterrichtsbausteinen in der Grundschule zu Themen eurer Wahl.
12/1	Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:
Grundschule Graßlfing, Schülerzeitung, Schulhomepage

ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars