

Lehrkraft: U. Girtner

Leitfach: Sport

Rahmenthema: Trendsportarten - Chancen und Umsetzungsformen im Schulsport

Zielsetzung des Seminars:

Trendsportarten erobern aktuell viele Bereiche der Welt und können durchaus auch von Lehrerinnen und Lehrern in den Sportunterricht miteinbezogen werden.

Der Begriff Trendsport kennzeichnet dabei neuartige bzw. lifestylegerecht aufgearbeitete Bewegungsformen, die als charismatische Produkte ein erhebliches Verbreitungspotential nutzen. Andersartigkeit ist oft vordergründig, besonders betont werden Merkmale wie Erlebnisorientierung, Distinktion, erlebnisorientierte und Gesundheitssportarten.

Dabei kann in die drei Bereiche fitnessorientierte Sportarten, Risikosportarten und Funsportarten unterschieden werden.

Trends im Schulsport sind ferner dadurch gekennzeichnet, dass sie eingewohnte Sportvorstellungen überschreiten und zuvor unbekannte oder vernachlässigte Auslegungen des menschlichen "sich bewegen" in unseren Horizont rücken.

Beispiele für aktuelle Trendsportarten sind BXCROSS- Hindernislauf, Parcours, Shuffle-Dance, Waveboard, Discgolf, Kubb, Flag-Football, Slackline, Streethandball, Crossboccia, Ultimate Frisbee, Beachvolleyball, Klettern, BMXing, Zumba, Bodyjump, SUP und SUP-Polo u.v.m.

In diesem Seminar geht es um Chancen und Umsetzungsformen von Trendsportarten im Schulsport, oder alternativ auch um eigene Erfahrungsberichte, falls ihr selber schon in Trendsportarten unterwegs seid oder die Chance nutzen wollt, eine neue Trendsportart zu beginnen und auszuprobieren.

Die Seminararbeit kann auch gerne zweiteilig sein. Im ersten Teil setzt ihr euch mit einem theoretischem Thema eurer Wahl wissenschaftlich auseinander. Im zweiten Teil der Arbeit werden dann mit diesen Erkenntnissen Umsetzungsmöglichkeiten für das Erlernen von Trendsportarten im Sportunterricht entwickelt und in einer frei gewählten Klassen hier am Gymnasium von euch durchgeführt.

Gesucht sind innovative Impulse für einen Sportunterricht, in dem zukunfts- und trendorientiert gelernt wird.

Mögliche Themen für die Seminararbeiten:

1. Trendsportarten als gesellschaftliches Bild einer Jugendkultur
2. Neue Trends – Auswirkungen auf das Gesundheitsbewusstsein
3. Trendsportarten: Traditionelle Sportarten in ihrer Bedeutung relativieren oder zeitgemäß akzentuieren und neue Sportarten stärker einbeziehen

Kurzbeschreibung zur Wahl eines W-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

-

4. Trendsportarten (*auch auf eine spezielle Sportart spezialisiert*) - Pädagogische Perspektiven für die Schule
5. „Le parcours“ (*oder eine andere alternative Trendsportart*):
Eine Trendsportart und ihre pädagogische Bedeutung im Sportunterricht – eine unterrichtspraktische Erprobung in einer Klasse des Gymnasiums Olching.
6. Crossboccia, Slackline und Co – Wie vermittele ich Trendsportarten in der Schule
7. Wie üben und trainieren Trendsportler? Eine empirische Studie zum motorischen Lernprozess in Trendsportarten (*z.B. Parcours, Shuffle, ...*)
8. Adrenalinkick - ein Trend bei neuen Sportarten
9. Chancen und Risiken in verschiedene Trendsportarten im Vergleich
10. Herausbildung spezieller Dresscodes, Rituale und Sprache in Trendsportarten
12. Kommerzialisierung im Trendsport
13.