

**Lehrkraft: StRin Ulrike Girtner**

**Leitfach: Sport/ Pädagogik**

**1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung**

**2. Projektthema: „Wer sich nicht bewegt bleibt sitzen“ - Entwicklung eines sportlichen Kooperationsprojekts mit der Grundschule**

**Begründung und Zielsetzung des Projekts:**

**Schüler lehren Schüler:**

Denken und Lernen, Kreativität und Intelligenz setzten die Integration von Gehirn und Körper voraus. Was in den 90er Jahren noch als Pionierleistung der Neurophysiologen galt, ist inzwischen längst durch zahlreiche neurowissenschaftliche Studien belegt und findet doch immer noch viel zu wenig Beachtung.

In diesem Seminar sollen sich die Teilnehmer/innen mit dem relativ neuen Bereich der Neurodidaktik und Gehirnforschung auseinandersetzen und aus diesen Erkenntnissen heraus Umsetzungsmöglichkeiten für „schlaue Sportstunden“ oder „Bewegtes Lernen“ im restlichen Fächerkanon entwickeln. Im Rahmen dieses Projekts erarbeiten die Schüler handlungsorientiert und in einem selbstdefinierten Organisationsrahmen Konzepte für Unterrichtsstunden und setzen diese in die Praxis um.

Wir bauen dabei alles ein, was wir an Ressourcen aus dem Bereich Sport und Bewegung zu bieten haben. Der Kreativität sind hierbei keine Grenzen gesetzt, z.B. schlaue Sportstunden, Vorstellung neuer oder interkultureller Sportarten, bewegtes Lernen im Klassenzimmer, Erstellen von Materialkisten für bewegten Unterricht, Outgoings, Outside-Mathematik (/Englisch/ Deutsch/HSI), Pausenprogramm .....

**Gesucht sind innovative Impulse für eine bewegte Schule, die gehirnfreundlich lernt!**

Im Rahmen dieses Projekts erarbeiten die Schüler handlungsorientiert und in einem selbstdefinierten Organisationsrahmen Konzepte für Unterrichtsstunden und setzen diese in die Praxis um. Zu den verschiedenen Tätigkeiten, die die Schüler erproben und als Kompetenzen erwerben können, gehören sowohl die Erarbeitung von Fachwissen und Methodenvielfalt, als auch theoretische und praktische Tätigkeiten aus dem Bereich Organisation und Veranstaltungsmanagement wie z.B. eigenverantwortliches Arbeiten, selbstständige Aneignung von Kenntnissen, die Entwicklung und Durchsetzung von Ideen, Kontaktaufnahme zum Lehrerkollegium der Grundschule, Entwicklung eines Buchungsverfahrens, das Erkennen und Einteilen von Aufgaben, das Fällen von Entscheidungen, Motivationale Fähigkeiten, Moderation und Präsentation.

In der Vorbereitungsphase sind gegenseitige Unterstützung und Sozialkompetenzen wie Teamfähigkeit, Gemeinschaftssinn, Hilfsbereitschaft und Kommunikationsfähigkeit gefragt.

Bei der Vorbereitung und Durchführung der Unterrichtsbausteine kommen in hohem Maße auch Selbst- oder Personalkompetenzen wie Selbständigkeit, Kritikfähigkeit, Konzentrationsfähigkeit, Selbstvertrauen, Zuverlässigkeit, Konzentrationsfähigkeit, Leistungsbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein hinzu.

**Ziel und Abschluss diese Projekts sind die selbständige und eigenverantwortliche Durchführung der erarbeiteten Unterrichtsbausteine.**

## Formular zur Beantragung eines **P-Seminars** im Fach Sport

Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat
11/1	Sept. - Feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in die Thematik (z. B. Grundzüge der Projektplanung, Vorstellung der geplanten Leistungserhebungen und der Bewertungskriterien, Festlegung der Zielsetzung, Erarbeitung eines Zeitplans, Einteilung von Arbeitsgruppen)</li> <li>- Entwurf des Konzepts unter Kontaktaufnahme und Einbeziehung der Grundschule (z.B. Auswahl der Themenbereiche der Unterrichtsbausteine, Festlegen eines Auswahlverfahren für die Lehrkräfte, Erstellen eines Organisationsrahmens, Terminabsprachen)</li> <li>- Konkrete Planung und Ausarbeitung der Unterrichtsbausteine (z.B. Inhaltsrecherche, Festlegen der konkreten Inhalte, didaktisches Vorgehen, Methodentraining, gegenseitiges Coaching)</li> </ul>	
11/2	März - Juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorbereitung und Durchführung der Unterrichtsbausteine</li> <li>- Auswertung der Ergebnisse und Nachbereitung der durchgeführten Unterrichtsstunden</li> </ul>	
12/1	Sept. - Feb.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abgabe der individuellen Projektberichte und der Portfolios</li> <li>- Allgemeine Studien- und Berufsorientierung</li> <li>- Erstellen einer Bewerbungsmappe</li> <li>- Abschlussgespräch zu allen Seminarbeiträgen (Portfolio) und zu den beruflichen Perspektiven der einzelnen Schüler/innen</li> </ul>	
<p>Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind: Grundschule, Sponsoren, evt. Sportvereine, Schülerzeitung, Schulhomepage</p>			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</p>			

---

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

---

Datum und Unterschrift der Schulleitung