

Entwurf

		Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst. 10	Jgst.11		
Grundlagenfächer	Deutsch	5	4	4	4	3	3	unterstützende Unterrichtsorganisation (Epochalunterricht, Doppelstundenprinzip)	3	Projektfenster, Wissenschaftspropädeutik
	1. Fremdsprache	5	4	4	3	3	3		3	
	2. Fremdsprache		4	4	4	3	3		3	
	Mathematik	4	4	4	3	3	4		3	
Profilbereich: Naturwissenschaften/ Informatik	Profilstunden				2	3	1		1	
	Physik (bis Jgst. 7: Natur und Technik)				2	2	2		2	
	Chemie (bis Jgst. 7: Natur und Technik)	3	3	2	2	2	2		2	
	Informatik (bis Jgst. 7: Natur und Technik)					2	2		2	
	Biologie (bis Jgst. 7: Natur und Technik)				2	2	2			
Gesellschafts- wissenschaften/ historisch-politische Bildung/ Werteerziehung	Geschichte		2	2	2	2	2 / -		3 ⁴	
	Sozialkunde						- / 2			
	Geographie	2		2			2			
	Wirtschaft und Recht						2			
	Religionslehre/Ethik	2	2	2	2	2	2			
musisch-ästhetische Bildung	Kunst	2	2	2	1	1	1	2 ⁵		
	Musik	2	2	2	1	1	1			
	Sport	2	2	2	2	2	2			
Sport		3 ²			2	2	2	2		
verpflichtende Intensivierungsstunden ¹		3 ²								
berufliche Orientierung ³						0,5		2		
Summe Pflichtunterricht		30 (+1/+2)	30 (+1 /+2)	30 (+1 /+2)	30	31+0,5	34	32+2		
freiwillige Intensivierungsstunden ¹		6								

Fußnoten:

- 1 Intensivierungsstunden: verpflichtende Belegung von insgesamt 3 Intensivierungsstunden (v. a. Unterstufe), darüber hinaus freiwilliges Zusatzangebot.
- 2 Flexible Elemente: Verteilung der Stunden nach Entscheidung der schulischen Gremien.
Zwei der drei Intensivierungsstunden können in die Mittelstufe verschoben werden; die Stundenzahl pro Jgst. darf 30 nicht unterschreiten.
- 3 Berufliche Orientierung: Jgst. 9: Blockveranstaltung zur Berufsorientierung (begleitend zum Betriebspraktikum), Jgst. 11: P-Seminar.
- 4 Zeitgeschichtlich-politische Bildung Jgst. 11: Aufteilung Sk-G 2+1, komplementäre Auslegung der Lehrpläne.
- 5 Kunst oder Musik nach Wahl des Schülers.